



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 18**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INFANTIL 5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE SETEMBRO**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS E FIGURAS
- OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- CORES E MISTURAS
- AÇÃO SOBRE OS OBJETOS
- LITERATURA
- PERCEPÇÃO DE DIFERENTES IMAGENS
- ESCRITA E LETRAS
- DIA E NOITE
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.

- MODALIDADE DAS ARTES.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA ( MOVIMENTO DE PINÇA)
- CONTRASTE.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### ***O EU, O OUTRO E O NÓS.***

- BRINCAR COM OS OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- CONHECER SEU CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECER SUAS FUNÇÕES
- UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTO: LIVRO, CD, DVD, INTERNET E PESSOAS MAIS EXPERIENTES E DETERMINADO ASSUNTO.

#### ***ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.***

- APRECIAR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA
- VARIADOS USOS E FUNÇÃO DA ESCRITA.

#### ***ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.***

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS
- OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.
- TER CONTATO E IDENTIFICAR FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

#### ***TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.***

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS COM CORES VARIADAS.
- DESENHAR A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS.
- MANIPULAR OBJETOS QUE PERMITEM VISUALIZAR SEU ENTORNO EM DIFERENTES CORES.

#### ***CORPO, GESTO E MOVIMENTO.***

- MANIPULAR OBJETOS DIVERSOS TRANSFORMANDO EM OUTROS OU EM BRINQUEDOS.
- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS IDENTIFICANDO CINCO SENTIDOS NO MEIO NATURAL
- MANIPULAR OBJETOS UTILIZANDO O MOVIMENTO DE PINÇA.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

08/09/2020

BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA:



COM PREGADOR COLOQUE AS TAMPAS DE GARRAFAS PET NA BANDEJA DE OVO OU DENTRO DE UM POTE.

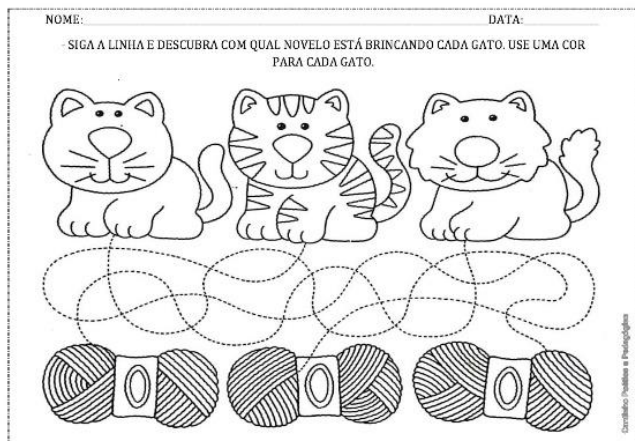


PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, FAÇA ALGUNS FUROS E PASSE OS CANUDOS PELOS FUROS DEIXANDO O ROLINHO TODO COLORIDO.



EM UM POTE MISTURE ARROZ E FEIJÃO, OU MILHO E FEIJÃO, APÓS MISTURAR OS GRÃOS PEGUE OUTROS DOIS POTES E SEPRE OS GRÃOS.

## ATIVIDADE E FOLHA



<https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw> k LINK DA AULA PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET.

**09/09/2020**

HISTÓRIA : MENINO DE TODAS AS CORES

AGORA FAÇA VOCÊ O SEU MENINO: PODEMOS UTILIZAR UTENSÍLIOS DE COZINHA COMO POR EXEMPLO UMA COLHER (DE MADEIRA OU DE PLÁSTICO) PINTE, FAÇA O CABELO, OLHOS E DÊ NOME PARA SEU MENINO OU MENINA.

<https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00&t=149s> LINK DA AULA.

**10/09/2020**



## FASES DA LUA

LUA NOVA



QUARTO CRESCENTE



LUA CHEIA



QUARTO MINGUANTE



VAMOS OBSERVAR A LUA: SAIA DO LADO DE FORA DA SUA CASA DURANTE A NOITE E OBSERVE A LUA. DEPOIS DESENHE-A.

COMPLETE A PALAVRA, CONTE QUANTAS LETRAS TÊM.

L \_\_\_\_\_ QUANTAS LETRAS: \_\_\_\_\_ VOGAIS: \_\_\_\_\_ CONSOANTES: \_\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8> LINK DA AULA

**11/09/2020**

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PREVISÃO DO TEMPO??? ( ) SIM ( ) NÃO

VOCÊ JÁ ASSISTIU ALGUNS PROGRAMAS SOBRE PREVISÃO DO TEMPO? ( ) SIM ( ) NÃO



A PREVISÃO DO TEMPO É A APLICAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA FAZER UMA DESCRIÇÃO DETALHADA DE OCORRÊNCIAS FUTURAS ESPERADAS NA ATMOSFERA NUM CERTO LOCAL. A PREVISÃO DO TEMPO INCLUI O USO DE MODELOS OBJETIVOS BASEADOS EM CERTOS PARÂMETROS ATMOSFÉRICOS, E A HABILIDADE E EXPERIÊNCIA DE UM METEOROLOGISTA.

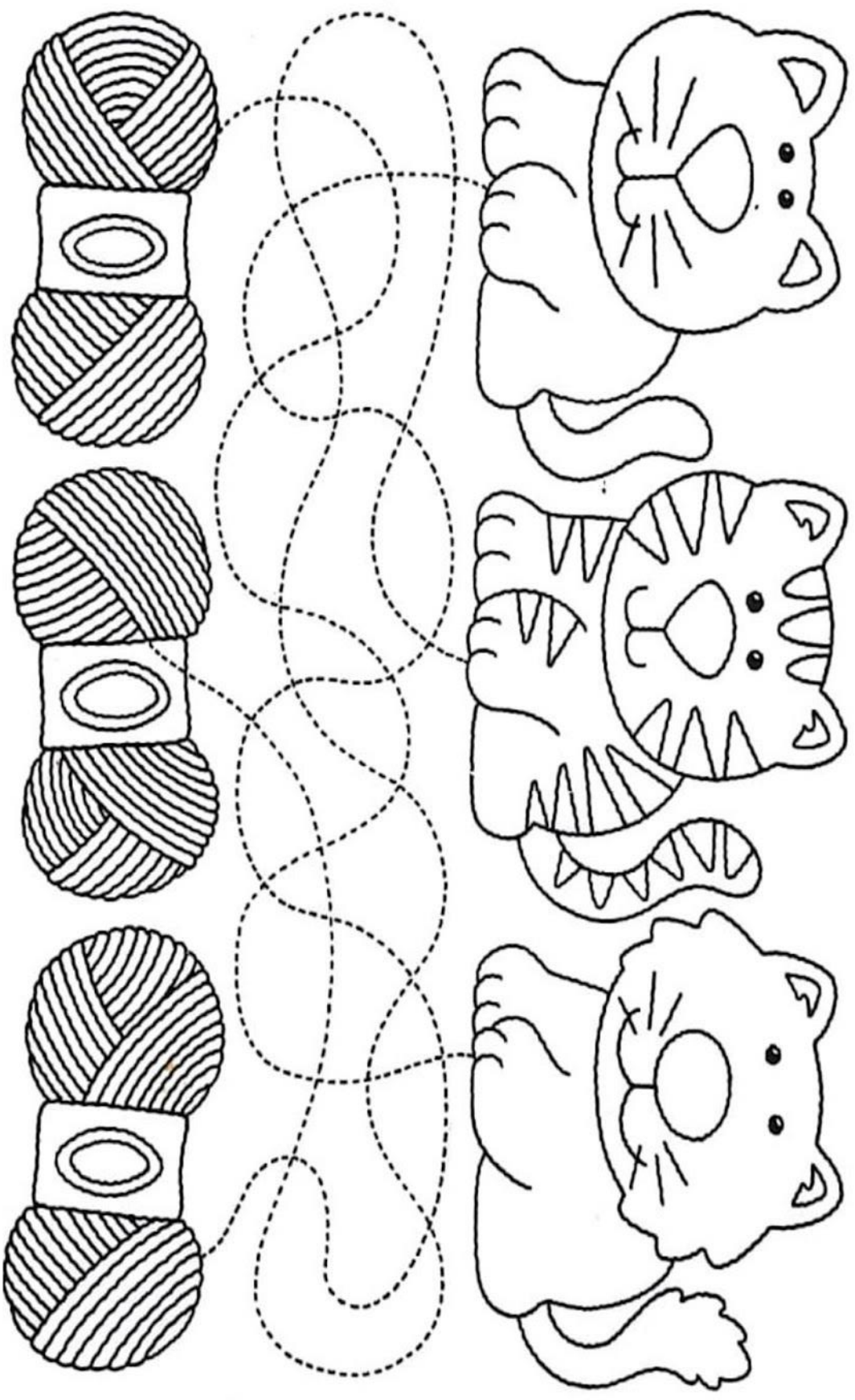
AGORA OLHE PELA JANELA E OBSERVE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE E DESENHE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

- SIGA A LINHA E DESCUBRA COM QUAL NOVELO ESTÁ BRINCANDO CADA GATO. USE UMA COR PARA CADA GATO.



# CALENDÁRIO SETEMBRO -2020



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			